

سعید نورزاده

سابقه آموزشی

- دکتری آموزش زبان انگلیسی (سال های ۱۳۹۴-۱۳۸۹)، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجه، تهران، ایران

عنوان پایان نامه دکتری

“Investigating Individual Differences in Narrative Task Performance through the CAF Model: The Case of Working Memory, Foreign Language Anxiety, Willingness to Communicate, and Learner Age”

ترجمه عنوان پایان نامه فوق لیسانس: بررسی تفاوت های فردی در انجام تکلیف روایی با استفاده از مدل کف: نقش حافظه فعال، اضطراب زبان خارجی، شوق به برقراری ارتباط، و سن دانش آموزان

- دعوت به مصاحبه علمی دکتری توسط پنج دانشگاه (دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه مشهد و دانشگاه اصفهان) در سال ۱۳۸۹
- فوق لیسانس آموزش زبان انگلیسی (سال های ۱۳۸۹-۱۳۸۷)، دانشگاه تهران، تهران، ایران

عنوان پایان نامه فوق لیسانس

“The Effects of Extensive Reading and its Interaction with L2 Reading Motivation on Iranian Learners’ Responses to Local and Global Reading Comprehension Questions”

ترجمه عنوان پایان نامه فوق لیسانس: تاثیرات خواندن گسترده و تعامل آن با انگیزش خواندن به زبان دوم بر روی پاسخ های زبان آموزان ایرانی به سوالات درک مطلب کلی و موضعی

- رتبه در آزمون ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه ها: ۵
- کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی (سال های ۱۳۸۷-۱۳۸۳)، دانشگاه دولتی زنجان، زنجان، ایران

مقالات منتشر شده در مجلات ISI

- A joint article (with Dr. Mohammad Khatib) published in **Journal of Multilingual and Multicultural Development**, Vol. 36, No. 3, under the title of “Development and Validation of an Instructional Willingness to Communicate Questionnaire”. (ISI Journal)

مقالات منتشر شده در مجلات علمی

- A joint article (with Dr. Mohammad Khatib) published in **International Journal of English Linguistics (IJEL)**, Vol. 1, No. 2, September 2011, under the title of “Some recommendations for Integrating Literature into EFL/ESL Classrooms”
- A joint article (with Dr. Abbas Ali Rezaee) published in **Theory and Practice in Language Studies (TPLS)**, Vol. 1, No. 9, September 2011, under the title of “Does Extensive Reading Improve EFL Learners’ Processing Ability?”
- A joint article (with Dr. Mansoor Fahim and Jalil Fat’hi) published in **International Journal of Education (IJE)**, Vol. 3, No. 2, December 2011, under the title of “The effects of task characteristics on L2 learners’ production of complex, accurate, and fluent oral language”
- A joint article (with Dr. Mansoor Fahim and Jalil Fat’hi) published in **International Journal of Linguistics (IJL)**, Vol. 3, No. 1, December 2011, under the title of “Wordlists in language teaching and learning research”
- A joint article (with Dr. Mohammad Khatib) published in **Journal of Academic and Applied Studies**, Vol. 2, No. 2, February 2012, under the title of “Incidental L2 vocabulary acquisition through reading comprehension: Issues, agreements, and controversies”

شرکت در همایش ها

ارائه مقاله مشترک در اولین همایش TESOL Persia، سال ۱۳۹۰، برج میلاد، تهران، ایران

- A joint presented paper (with Hossein Karami and Puyan Taheri) entitled “The Impact of Background Knowledge on Test Performance: A G-theory Approach”, **Milad Tower, Teharn, Iran**

شرکت در همایش ها و کارگاه های آموزشی

Participation in the 1st International TESOL Persia Conference (2011), Milad Tower, Tehran, Iran

Participation in a workshop on “Recasts and Their Implications in EFL Classroom Context” in the 4th Postgraduate Conference on Issues in TEFL and English Literature (2011), University of Tehran, Tehran, Iran

Participation in the ELT Seminar: A Social Perspective on SLA (2011), Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

The 3rd Postgraduate Conference on Issues in TEFL and English Literature (2008), A member of Organizing Committee, University of Tehran, Tehran, Iran

سابقه تدریس

دانشگاه شاهد، دانشکده علوم انسانی (۱۳۸۷)، استاد مدعو، تهران، ایران
دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجه (۱۳۸۹-۱۳۹۰)، تهران، ایران
دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده مدیریت و حسابداری (۱۳۹۲)، تهران، ایران
دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۹۲-۱۳۹۳)، تهران، ایران
دانشگاه دولتی دامغان (۱۳۹۳-)، تهران، ایران

علاقه پژوهشی

- Interlanguage Pragmatics Instruction and Development
- Task-Based Instruction
- English for Specific Purposes (ESP)/English for Academic Purposes (EAP)
- L2 Reading Comprehension Pedagogy and Processes
- Language Testing