

حسین داوری

سابقه آموزشی:

- دکتری زبان شناسی (۱۳۸۹-۱۳۹۳)؛ دانشگاه تربیت مدرس تهران

- معدل آموزشی: ۱۹/۱۴

- آزمون جامع: ۱۹/۷۷

- رساله: ۲۰

- عنوان رساله:

English Language Hegemony: Approaches, Attitudes and Strategies

هژمونی زبان انگلیسی: رویکردها، نگرشها و راهبردها

- کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی (۱۳۸۶-۱۳۸۹)؛ دانشگاه پیام نور تهران

- معدل آموزشی: ۱۷/۱۲

- پایان نامه: ۱۹

- عنوان پایان نامه:

Linguistic Imperialism or Global Understanding: ELT in Globalization from an Iranian Perspective

امپریالیسم زبانی یا تفاهم جهانی: آموزش زبان انگلیسی در عصر جهانی شدن از چشم اندازی ایرانی

- کارشناسی ارشد زبان شناسی (۱۳۸۱-۱۳۸۴)؛ دانشگاه تربیت مدرس تهران

- معدل آموزشی: 18/31

- پایان نامه: 19/50

- عنوان پایان نامه:

English Words Borrowed from Persian

واژگان فارسی در زبان انگلیسی

- کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی (۱۳۸۱-۱۳۷۶)؛ دانشگاه دولتی کاشان (۷۸-۷۶) / دانشگاه پیام نور دامغان (۸۱-۷۸)

۷۸

- معدل: ۱۸/۳۳

کتاب

[تالیف]

- ۱- کتاب زبان انگلیسی پایه دهم (**Vision 1**) شامل کتاب دانش آموز، کتاب کار و کتاب راهنمای معلم، (با همکاری علوی مقدم، خیرآبادی و رحیمی)، وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۹۵
- ۱- کتاب زبان انگلیسی پایه یازدهم (**Vision 2**) شامل کتاب دانش آموز، کتاب کار و کتاب راهنمای معلم، (با همکاری علوی مقدم، خیرآبادی و رحیمی)، وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۹۶
- ۳- فرهنگ ریشه شناسی واژه‌های فارسی در زبان انگلیسی (با آقاگل‌زاده)، انتشارات علمی، زمستان ۱۳۹۳.
- ۴- انگلیسی عمومی برای دانشجویان دانشگاهها (با عرفانی و ایرانمهر)، انتشارات هنر و اندیشه ژرف، ۱۳۸۴ (چاپ سوم: ۱۳۸۹)
- ۵- انگلیسی پایه برای دانشجویان دانشگاهها (با عرفانی و ایرانمهر)، انتشارات هنر و اندیشه ژرف، ۱۳۸۴ (چاپ چهارم: ۱۳۸۸)

6- Reading for Success (with Erfani&Iranmehr), Ons Publication, 2011

7- English Language Teaching and Linguistic Imperialism: An Iranian Perspective, Germany: Lambert Publication, 201۳

8-English for the Students of Computer Science and Engineering, (with Mortazavi), (in press).

[ترجمه]

- ۱- سیاست زبانی، برنارد اسپالسکی، (با عرفانی و ایرانمهر)، انتشارات دانشگاه دامغان، ۱۳۹۲.
- ۲- درآمدی انتقادی بر مطالعات ترجمه، ژان بوزباتر (با ایرانمهر)، در دست انتشار (نشر نویسه پارسی)
- ۳- زبان تراریخته، گای کوک (با ایرانمهر)، در دست انتشار.
- ۴- چامسکی: اندیشه‌ها و آرمانها، نیل اسمیت و نیکلاس الات (با آقاگل‌زاده و فرازنده پور)، در دست انتشار.

فصل کتاب

- 1- **To Teach or not to Teach: Still an Open Question for the Iranian Education System** (with Aghagolzadeh), in Chris Kennedy (Ed.) English Language Teaching in Islamic Republic of Iran: Innovations, Trends and Challenges, UK: British Council, 2015.
- 2- **English Education in Iran: From Ambivalent Policies to Paradoxical Practices** (with Aghagolzadeh), in Robert Kirkpatrick (Ed.), English Language Education Policy in Asia (vol. 2), Springer, 2017.

- 3- **Language Human Rights: A New Right Rising in the Era of Globalization**, in Christina Akrivopoulou (Ed.), *Defending Human Rights and Democracy in the Era of Globalization*, USA: IGI Global, 2016.

مقاله در نشریات نمایه شده

[انگلیسی]

- 1- **What do learners perceive? A sociolinguistic survey on Iranian English language learners' attitudes on mainstream ELT versus critical ELT**, *Journal of Modern Languages*, Malaysia, Vol 26, Issue 1, January 2017.
- 2 - **Liberalist or Alarmist: Iranian ELT Community's Attitude to Mainstream ELT vs. Critical ELT**, (with Ghaffar Samar), *Asian TESOL Journal*, South Korea, September, 2011.
- 3 - **The Third Way: A Call for Breaking the Dependency on the Mainstream English Language Teaching**, (with Aghagolzadeh), *International Journal of Progressive Education (IJPE)*, USA, October 2014.
- 4 - **Iranian Critical ELT: A Belated but Growing Intellectual Shift in Iranian ELT Community**, (with Aghagolzadeh), *Journal for critical Education Policy Studies*, England, February. 2014.
- 5 - **A Call for the Reengineering of Iranian ESP Textbooks**, (with Erfani&Iranmehr), *Sino-US English Teaching Journal*, USA, August 2010.
- 6 - **Deepening ESP Reading Comprehension through Visualization**, (with Erfani&Iranmehr), *Journal of Language Teaching and Research (JLTR)*, Finland, January 2011.
- 7-**Integrating Task-based Instruction as an Alternative Approach in Teaching Reading Comprehension in English for Special Purposes:an Action Research** (with Erfani&Iranmehr), *Theory & Practice in Language Studies (TPLS)*, Finland, February 2011.
- 8 - **TheApplication of Organizers as an Efficient Technique in ESP Textbooks Development**, (with Iranmehr&Erfani), *Theory & Practice in Language Studies (TPLS)*, Finland, April 2011.
- 9 - **A Survey on Iranian ELT Community' Attitudes on Critical Pedagogy**, (with Iranmehr&Erfani), *English Language Teaching*, Canada, February 2012.
- 10 – **The Rationale for Applying Critical Pedagogy in Expanding Circle Countries: The Case of Iran** (with Aghagolzadeh), *Journal of Language Teaching and Research (JLTR)*, Finland, September 2012.

- ۱۱- زبان‌شناسی کاربردی انتقادی: رویکرد میان رشته ای سنجش‌گر در نقد و ارزیابی شاخه‌های زبان‌شناسی کاربردی، مطالعات میان‌رشته ای در علوم انسانی (علمی-پژوهشی)، شماره ۲۸، پاییز ۱۳۹۴.
- ۱۲- جهانی شدن و گسترش زبان انگلیسی: ضرورتها و الزامات بهره گیری از رویکرد انتقادی در مواجهه با زبان انگلیسی در ایران (با آقاگل زاده)، راهبرد فرهنگ (علمی-پژوهشی)، شماره ۲۵، بهار ۱۳۹۳.
- ۱۳- آموزش انتقادی: رویکردی کارآمد در تهیه و تدوین کتابهای آموزش زبان انگلیسی در ایران (با آقاگل زاده)، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۳، تابستان ۱۳۹۳.
- ۱۴- بررسی دامنه نفوذ، گسترش و دگرگونی معنایی واژه های فارسی شطرنج در زبان انگلیسی (با آقاگل زاده)، نشریه زبان و زبان شناسی، شماره ۲۰، زمستان ۱۳۹۳.
- ۱۵- واژگان معرب فارسی در فرهنگ ریشه شناختی آکسفورد (با آقاگل زاده)، نشریه پژوهش زبان و ادبیات فارسی (علمی-پژوهشی)، شماره پنجم، ۱۳۸۵.
- ۱۶- واژه هایی به ظاهر دخیل، اما اصیل (با آقاگل زاده)، نشریه پژوهش زبان و ادبیات فارسی (علمی-پژوهشی)، شماره دهم، ۱۳۸۷.
- ۱۷- ضرورت بازنگری در بخش ریشه شناسی فرهنگ سخن (با رضا داوری)، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه کرمان (علمی-پژوهشی)، شماره بیست و چهارم، ۱۳۸۸.
- ۱۸- بررسی ریشه شناختی واژه های انگلیسی با ریشه فارسی میانه (با آقاگل زاده)، مجله مطالعات ایرانی (علمی-ترویجی)، شماره شانزدهم ۱۳۸۸.
- ۱۹- نقش زبان عربی در انتقال واژه های فارسی به زبان های اروپایی (با آقاگل زاده)، مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی (علمی-پژوهشی)، شماره پانزدهم ۱۳۸۹.
- ۲۰- بازبینی و نقد فرهنگ کیمیا (فارسی- انگلیسی) (با ایرانمهر و عرفانی)، مجله فرهنگ نویسی (علمی- پژوهشی)، شماره سوم، بهمن ۱۳۸۹.
- ۲۱- بررسی وجود واکه مرکب در فارسی، (با کامبوزیا)، مجله ادب و زبان دانشگاه کرمان (علمی-پژوهشی)، ۱۳۹۱.
- ۲۲- نگاهی به ریشه شناسی چند مدخل فرهنگ فارسی، مجله فرهنگ نویسی (علمی-پژوهشی)، شماره ۷.
- ۲۳- سنجش کیفی برداشت معلمان زبان از آموزش دستور در رویکرد ارتباطی و جایگاه این مقوله در کتابهای نوتالیف زبان انگلیسی (با علوی مقدم و خیرآبادی)، مجله پژوهش های زین شناختی در زبانهای خارجی (علمی-پژوهشی)، (پذیرش شده).
- ۲۴- بررسی و نقد فرهنگ درست نویسی سخن، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، (علمی-پژوهشی)، (پذیرش شده).

۲۵- جریان شناسی تهیه و تدوین کتابهای زبان انگلیسی تخصصی انتشارات سمت: تجربه سه رویکرد مواجهه با مهارت خواندن در قالب متن به مثابه «ابزار تحلیل زبان»، «ابزار انتقال اطلاعات» و «محرک تولید» (با ایرانمهر)، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی (علمی-پژوهشی)، (پذیرش شده).

مقالات کنفرانسی (ملی / بین المللی)

- ۱- خواندن به مثابه یک مهارت راهبردمحور: حلقه مفقوده در نظام آموزش زبان در ایران، دومین همایش بین المللی خواندن، دانشگاه سنندج، اردیبهشت ۹۶. {چاپ کامل}
- ۲- تحلیل انتقادی گفتمان کلاس درس: توصیف، تبیین و بسط رویکرد انتقادی در حوزه آموزش زبان انگلیسی، چهارمین همایش ملی تحلیل گفتمان و کاربردشناسی، انجمن زبان شناسی و دانشگاه تربیت مدرس، دی ۹۵. {چاپ کامل}
- ۳- بازوایم گیری واژگانی در زبان فارسی، اولین همایش ملی برحورد زبانها، انجمن زبان شناسی و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، آذر ۹۵، {چاپ کامل}
- ۴- جریان شناسی پژوهشهای آسیب شناسانه مرتبط با برنامه جدید آموزش زبان انگلیسی در ایران، دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبان خارجی در ایران، دانشگاه حکیم سبزواری، اردیبهشت ۹۶. {چاپ چکیده}
- ۵- رویکرد ارتباطی و چالشی با عنوان سوبرداشت معلمان زبان انگلیسی، دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبان خارجی در ایران، دانشگاه حکیم سبزواری، اردیبهشت ۹۶. {چاپ چکیده}
- ۶- بازشناسی جهت گیری نظام سیاسی-آموزشی کشور به آموزش زبان انگلیسی از منظر سیاست زبانی، دومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه، دانشگاه فردوسی مشهد، مهر ۱۳۹۴. {چاپ چکیده}
- ۷- سیاست و برنامه ریزی آموزشی زبان: حلقه مفقوده در نظام آموزش زبان خارجی در ایران، اولین همایش آسیب شناسی آموزش زبان خارجی در ایران، دانشگاه حکیم سبزواری، اردیبهشت ۱۳۹۴. {چاپ چکیده}
- ۸- چالشهای گفتمانی پیش روی زبان فارسی در عصر جهانی شدن (با آقاگل زاده)، سومین همایش ملی زبان شناسی و آموزش زبان فارسی، دانشگاه فردوسی مشهد، اسفند ۱۳۹۴. {چاپ کامل}
- ۹- جهانی شدن و زوال خرده زبانها و گویشها، (با آقاگل زاده)، اولین همایش بین المللی گویشهای کویری ایران، آذر ۱۳۸۹، دانشگاه سمنان. {چاپ کامل}
- ۱۰- بررسی موضوعی وام واژه های فارسی در زبانهای اروپایی (با آقاگل زاده)، هفتمین مجمع بین المللی استادان زبان و ادبیات فارسی، دی ۱۳۸۹، شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران. {چاپ کامل}

۱۱- آسیب‌شناسی فرهنگ نویسی معاصر در ایران (با تاکید بر فرهنگهای عمومی یک زبانه و دوزبانه)، (با ایرانمهر) نخستین همایش ملی فرهنگ نویسی علامه دهخدا، اسفند ۱۳۸۹، موسسه لغت نامه دهخدا تهران. {چاپ چکیده}

۱۲- جهانی شدن و زبان فارسی: بحثی در ضرورت اتخاذ رویکردی واقع بینانه در خصوص جایگاه زبان فارسی در عصر جهانی شدن (با آقاگل زاده)، نخستین همایش بین المللی گسترش زبان و ادبیات فارسی، دی ۱۳۹۰، شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران. (چاپ کامل}

۱۳- ضرورت توجه به رویکرد آموزش انتقادی در تهیه و تدوین کتابهای آموزش زبان انگلیسی در ایران (با آقاگل زاده)، اولین کنفرانس چالش ها و ضرورتهای توجه به فرهنگ در کیفیت آموزش زبانهای خارجی، آذر ۱۳۹۰، دانشگاه تهران، تهران. {چاپ چکیده}

۱4- Iranian ESP Textbooks: A Belated but Necessary Functional Shift from TALO to TAVI, (with Iranmehr&Erfani), The Second International Conference on ESP in Asia, China, 2010.

15- Critical Pedagogy: a Panacea to the Liberalist Exclusive and Hegemonic ELT Industry, (with Aghagolzadeh), The Third Conference on Critical Education, Turkey, 2013.

افتخارهای علمی

- ۱- رتبه اول در بین دانش آموختگان مقطع کارشناسی رشته مترجمی زبان انگلیسی در دانشگاه های پیام نور سراسر کشور در سال ۱۳۸۱ با معدل ۱۸/۳۳
- ۲- رتبه اول در چهارمین المپیاد علمی دانشجویان زبان انگلیسی دانشگاه های پیام نور سراسر کشور در سال ۱۳۸۱
- ۳- رتبه اول در بین دانش آموختگان کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۸۴ با معدل ۱۸/۳۱
- ۴- رتبه اول در بخش ترجمه در دومین همایش مرکز پژوهش های اسلامی صدا و سیما در سال ۱۳۸۳
- ۵- برگزیده پنجمین دوره جشنواره مهرگان علم (محیط زیست) با ترجمه کتاب "چپاول دانش و طبیعت"، تهران، ۱۳۸۴
- ۶- رتبه اول آزمون دکتری دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۸۹
۷. برگزیده کتاب سال دانشگاه تربیت مدرس تهران (فرهنگ ریشه شناسی واژه های فارسی در زبان انگلیسی)، ۱۳۹۴