



Frist Name		Behzad		بهزاد		نام	
Last Name		Mohammadi Orangi		محمدی اورنگی		نام خانوادگی	
Date of Birth		۱۹۹۱		۱۳۷۰		تاریخ تولد	
National Number		۵۱۹۰۰۸۳۱۴۴		۵۱۹۰۰۸۳۱۴۴		کد ملی	
Nationality		Iran		ایران		ملیت	
Bachelor	University	University of Tabriz		دانشگاه تبریز	دانشگاه	کارشناسی	
	Field	Motor Behavior		رفتار حرکتی	رشته		
Master	University	Kharazmi University oh Tehran		خوارزمی تهران	دانشگاه	کارشناسی ارشد	
	Field	Motor Development		رشد حرکتی	رشته		
PH.D.	University	Kharazmi University oh Tehran		خوارزمی تهران	دانشگاه	دکتری	
	Field	Motor Learning		یادگیری حرکتی	رشته		
Master thesis	Supervisor	Dr. Neda Shahrzad		دکتر ندا شهرزاد	استاد راهنما	پایان نامه	
	Supervisor	Dr. Rasoul Yaali		دکتر رسول یاعلی	استاد مشاور		
	Subject	Survey relationship between motor proficiency and individual selected constrain in healthy boys ۱۰-۱۴ year old		بررسی ارتباط بین تبحر حرکتی با قیود منتخب فردی در پسران سالم ۱۴-۱۰ سال	موضوع		
PH.D. thesis	Supervisor	Professor Abbas Bahram Dr. Rasoul Yaali		پروفسور عباس بهرام، دکتر رسول یاعلی	استاد راهنما	رساله	
	Supervisor	Professor Mohammad Taghi Aghdasi Dr. John Van Der Kamp		پروفسور محمدتقی اقدسی دکتر جان وندر کمپ	استاد مشاور		

	Subject	Comparison the role of motor learning training strategies in improving creative action, flow and clutch experience, and ACL injury prevention in soccer	مقایسه نقش استراتژی‌های آموزشی یادگیری حرکتی در بهبود اعمال خلاقانه، تجربه غوطه‌وری و کلاچ و پیشگیری از آسیب ACL در ورزش فوتبال	موضوع	
Tell	+۹۸۹۱۴۸۷۴۴۴۹۷				
Email	behzadmoohmadi@gmail.com				

تألیف و ترجمه کتاب

۱. روش تدریس در تربیت بدنی: کاربرد روش‌های آموزش غیرخطی برای معلمان، مربیان و مدرسان (۱۴۰۰). نشر ورزش (تألیف).
۲. پویایی‌های اکتساب مهارت: رویکرد پویایی‌های بوم‌شناختی (۱۴۰۰). انتشارات حتمی (ترجمه).
۳. یادگیری غیرخطی و مدل مهارت‌های ورزشی (۱۴۰۰). دانشگاه خوارزمی (ترجمه؛ در دست چاپ، ارسال شده).
۴. راهنمای آزمون برونینکس اوزرتسکی دو (۱۴۰۰). پژوهشگاه تربیت بدنی (تالیف و گردآوری: ارسال شده)
۵. هوش مصنوعی در عملکرد ورزشی (۱۴۰۱). دانشگاه خوارزمی تهران (ترجمه. در حال داوری)
۶. آموزش فعالیت‌های ادراکی - حرکتی در کودکان. انتشارات ستایش هستی (ترجمه و تالیف)
۷. نکات کلیدی رشد و یادگیری حرکتی: انتشارات اندیشه سلامت.

مقالات چاپ‌شده به زبان انگلیسی

۱. **Mohammadi Orangi, B.**, Yaali, R., Bahram, A., van der Kamp, J., & Aghdasi, M. T. (۲۰۲۱). The effects of linear, nonlinear, and differential motor learning methods on the emergence of creative action in individual soccer players. **Psychology of Sport and Exercise**, ۵۶, ۱۰۲۰۰۹.
۲. **Mohammadi Orangi, B.**, Yaali, R., Bahram, A., Aghdasi, M. T., van der Kamp, J., Vanrenterghem, J., & Jones, P. A. (۲۰۲۱). Motor learning methods that induce high practice variability reduce kinematic and kinetic risk factors of non-contact ACL injury. **Human Movement Science**, ۷۸, ۱۰۲۸۰۵.

۳. **Behzad Mohammadi Orangi**, Matthieu Lenoir, Rasoul Yaali, Behrouz Ghorbanzadeh, Jade O'Brien-Smith, Julie Galle, An De Meester (۲۰۲۲). Emotional Intelligence and Motor Competence in children, adolescents, and young adults. **European Journal of Developmental Psychology**. (Accepted).
۴. **Mohammadi Orangi, B.**, Yaali, R., Ackah-Jnr, F. R., Bahram, A., & Ghadiri, F. (۲۰۲۱). The effect of nonlinear and linear methods and inclusive education on self-esteem and motor proficiency of ordinary and overactive children. **Journal of Rehabilitation Sciences & Research**, ۸(۲), ۶۹-۷۸.
۵. **Mohammadi Orangi, B.**, Yaali, R., Ghorbanzadeh, B., Loprinzi, P., & Abdalifar, A. (۲۰۲۱). The Effect of Aerobic Exercise with Nonlinear Pedagogy on Anxiety, Depression, Motor Proficiency and Cognitive Ability of Boys with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. **Journal of Rehabilitation Sciences & Research**, ۸(۳), ۱۴۴-۱۵۰.
۶. Zarian, E., **Mohamadi Orangi, B.**, Yaali, R., Aghdasi, M. T., Foley, J., & Ghorban Zadeh, B. (۲۰۲۱). Effect of Aerobic Rhythmic Exercises with and without Music on Emotional Intelligence and Motor Proficiency in Preadolescent Males. **International Journal of Motor Control and Learning**, ۳(۲), ۳-۱۳.
۷. Ebrahimi Tavakolian, M., **Mohammadi Orangi, B.**, Ghadiri, F., & Mohammad Nejad, M. (۲۰۲۰). The effect of nonlinear pedagogy on motor proficiency and self-esteem of hyperactive obese girls. **Journal of Fundamentals of Mental Health**, ۲۲(۳), ۲۴۰-۲۵۰.
۸. Comparison of sensory processing and perceived motor competence between three groups of students with special learning disabilities (accepted).
۹. **Mohammadi Orangi, B.**, Dehghani, M., & Jones, P. A. (۲۰۲۲). Manipulation of task constraints is the most effective motor learning method for reducing risk factors for ACL injury during side-step cutting in both male and female athletes. **Research in Sports Medicine**, ۱-۱۷.
۱۰. **Mohammadi Orangi, B.**, Aghdasi, M., & Shahriarpour, S. (۲۰۲۲). Comparison of the Effect of Linear and Nonlinear Pedagogy on Risk Factors of ACL Injury: Emphasis on Kinetic Variables in Basketball Landing. *Journal of Advanced Sport Technology*, ۶(۲), ۱۳۶-۱۴۵. doi: ۱۰.۲۲۰۹۸/jast.۲۰۲۲.۲۱۶۷

مقالات فارسی

۱. **محمدی اورنگی، بهزاد، اقدسی، محمدتقی، یاعلی، رسول.** (۱۳۹۸). تأثیر تمرین ریتمیک ایروبیکی با موسیقی بر هوش هیجانی و تبحر حرکتی در کودکان با اختلال هماهنگی رشدی. *رفتار حرکتی*, ۱۱(۳۶), ۵۳-۶۶.

۲. محمدی اورنگی، بهزاد، شهرزاد، ندا، یاعلی، رسول. (۱۳۹۷). ارتباط بهره‌های هوشی و هوش هیجانی با تبحر حرکتی در پسران ۱۴-۱۰ سال شهر تهران. رفتار حرکتی، ۱۰(۳۲)، ۶۵-۷۸.
۳. محمدی اورنگی، بهزاد، یاعلی، رسول، شهرزاد، ندا. (۱۳۹۶). تأثیر هشت هفته تمرین ریتمیک ایروبیک با موسیقی بر تبحر حرکتی، اضطراب و افسردگی کودکان با اختلال هماهنگی رشدی. رفتار حرکتی، ۹(۳۰)، ۵۷-۷۰.
۴. محمدی اورنگی، بهزاد، یاعلی، رسول، بهرام، عباس، اقدسی، محمدتقی. (۱۳۹۹). بررسی نقش استراتژی‌های آموزشی یادگیری حرکتی در بهبود خلاقیت تیمی فوتبالیست‌های مبتدی. رفتار حرکتی (انتشار آنلاین).
۵. قربان زاده، بهروز، محمدی اورنگی، بهزاد، اقدسی، محمدتقی. (۱۴۰۰). توانایی شناختی در ارتباط بین مهارت حرکتی و عملکرد تحصیلی نقش مؤثر دارد. رفتار حرکتی (انتشار آنلاین).
۶. دهقانی، ماهرخ، محمدی اورنگی، بهزاد، شهریارپور، سعیده. (۱۴۰۰). مقایسه تأثیر روش‌های تمرینی خطی و غیرخطی بر متغیرهای کینماتیک در فرود: راهکاری برای پیشگیری از آسیب ACL. دو ماهنامه علمی - پژوهشی طب توانبخشی (انتشار آنلاین).
۷. محمدی اورنگی، بهزاد، اقدسی، محمدتقی، یاعلی، رسول. (۱۳۹۶). ارتباط تبحر حرکتی با بهره‌های هوشی در رده‌های سنی مختلف. مطالعات روانشناسی ورزشی، ۶(۲۱)، ۷۷-۸۸.
۸. قربان زاده، بهروز، محمدی اورنگی، بهزاد، اقدسی، محمدتقی. (۱۳۹۸). ارتباط بین مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت با پیشرفت تحصیلی در کودکان: نقش واسطه‌های هوش هیجانی. مطالعات روانشناسی ورزشی، ۸(۳۰)، ۲۵۶-۲۳۹.
۹. محمدی اورنگی بهزاد، شهرزاد ندا، یاعلی رسول. تأثیر شاخص‌های توده بدن و وضعیت تغذیه بر تبحر حرکتی پسران ۱۴-۱۰ سال شهر تهران. پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی. ۱۳۹۶؛ ۷(۱۴): ۶۹-۵۹.
۱۰. بهزاد محمدی اورنگی، رسول یاعلی، محمدتقی اقدسی (۱۴۰۰). مقایسه تأثیرپذیری تبحر حرکتی از وضعیت تغذیه در رده‌های سنی مختلف مردان. پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی (انتشار آنلاین).
۱۱. بهزاد محمدی اورنگی، فرهاد قدیر، محمدتقی اقدسی (۱۴۰۰). اثر بازی‌های بومی محله‌ای بر تبحر حرکتی کودکان با بهره‌های بالا و پایین. پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی (انتشار آنلاین).
۱۲. بهزاد محمدی اورنگی، رسول یاعلی، عباس بهرام، محمدتقی اقدسی (۱۴۰۰). نقش استراتژی‌های یادگیری حرکتی در تجربه غوطه‌وری و کلاچ فوتبالیست‌های مبتدی: یک مطالعه ترکیبی. پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی (انتشار آنلاین).

۱۳. محمدتقی اقدسی، بهزاد محمدی اورنگی، رسول یاعلی (۱۴۰۰). تغییرات عزت‌نفس و تبحر حرکتی تحت تأثیر دست‌کاری محیط در یک کلاس فوق‌برنامه تربیت‌بدنی با بهره‌گیری از شیوه آموزشی فراگیر نوین در یک پسر با اختلال هماهنگی رشدی: یک مطالعه میکس. پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی (انتشار آنلاین).
۱۴. فاطمه نخستین شام اسبی، فرهاد قدیری، رسول یاعلی، بهزاد محمدی اورنگی (۱۴۰۰). تأثیر بازی‌های بومی محلی (مداخلات بازی محور) و مداخلات منتخب حرکتی (مداخلات مهارت محور) بر مهارت‌های حرکتی بنیادی دختران چاق. پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی (انتشار آنلاین).
۱۵. محمدی اورنگی بهزاد، بهرام عباس، یاعلی رسول. مقایسه اثر شاخص توده بدن و سن بر تبحر حرکتی در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان. مجله علوم پزشکی رازی. ۱۳۹۷؛ ۲۵ (۹): ۷۴-۸۳.
۱۶. محمدی اورنگی بهزاد، قدیری فرهاد، محمد نژاد مجتبی. تأثیر تمرین ریتمیک ایروبیکیک بر اضطراب، مهارت حرکتی و پیشرفت تحصیلی پسران سنین ابتدایی شهر تبریز با اختلال هماهنگی رشدی. مجله علوم پزشکی رازی. ۱۳۹۷؛ ۲۵ (۱۲): ۶۴-۷۳.
۱۷. محمدی اورنگی، بهزاد، پروین پور، شهاب، شیرینی، علیرضا. (۱۳۹۷). اثربخشی تمرین ریتمیک ایروبیکیک با موسیقی بر توجه انتخابی، افسردگی و اضطراب مردان سالمند. روان‌شناسی پیری، ۴(۱)، ۷۳-۸۲.
۱۸. ابراهیمی توکلین، مهدی، محمدی اورنگی، بهزاد، یاعلی، رسول، محمد نژاد، مجتبی. (۱۳۹۷). اثربخشی تمرین مهارت‌های حرکتی به روش نقطه چالش بر انگیزش شرکت در فعالیت بدنی و افسردگی مردان سالمند. روان‌شناسی پیری، ۴(۴)، ۳۱۳-۳۲۲.
۱۹. نخستین عابد شام اسبی، فاطمه، محمدی اورنگی، بهزاد، یاعلی، رسول، قدیری، فرهاد. (۱۳۹۹). مقایسه تأثیر بازی‌های بومی محله‌ای و مداخلات منتخب حرکتی بر عزت‌نفس دختران چاق سنین پیش‌دبستان شهر تهران. علوم حرکتی و رفتاری، ۳(۱)، ۱۰۳-۱۱۲.
۲۰. محمدی، مجید، فتاحی، سمیه، شیخ، محمود، محمدی، بهزاد. (۱۳۹۴). تأثیر یک دوره تمرینات ثبات مرکزی بر تعادل ایستا و پویا کودکان مبتلا به سندرم داون. پژوهش در توانبخشی ورزشی، ۳(۵)، ۵۱-۵۸.
۲۱. بهزاد محمدی اورنگی، فرهاد قدیری، محمدتقی اقدسی، رسول یاعلی. تأثیر بازی‌های بومی محلی بر تبحر حرکتی در کودکان ۱۰-۱۳ ساله شهر تهران باهوش هیجانی بالا و پایین (۱۴۰۰). رفتار حرکتی (پذیرش گرفته).
۲۲. نظری، مهران، نظری، شهرام & محمدی اورنگی، بهزاد. (۱۴۰۲). تأثیر آموزش بازی برای درک بر انعطاف‌پذیری شناختی و یادگیری فورهند تنیس روی میز در دانش‌آموزان پسر دوره دوم ابتدایی. مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، ۰(۱) ،

۱. The effect of executive functions and age on motor proficiency in children, adolescents and adults. First International Sports Science Conference on. University of Tabriz (۲۰۱۸).
۲. Compare the effects of Game-based and skill-based interventions on the timidity of obese girls in pre-school ages in Tehran. Third International and Fifth National Conference in Sports Sciences Innovations (۲۰۲۲).
۳. Self-esteem and motor proficiency changes in children with ADHD: The influence of inclusive education learning and nonlinear pedagogy. Third International and Fifth National Conference in Sports Sciences Innovations (۲۰۲۲).
۴. محمدی اورنگی، بهزاد و ترابی، علی، ۱۴۰۱، طراحی آموزشی در مهدکودک: مطالعه کیفی بر اساس تجربیات مربیان و معلمان تربیت بدنی، هفتمین همایش بین المللی پژوهش های نوین در علوم ورزشی و تربیت بدنی، همدان، ۱۶۵۰۲۰۴، <https://civilica.com/doc/1650204>
۵. مقایسه روش خطی و غیرخطی بر تجربه غوطه وری و کلاچ در فوتبال: مطالعه کیفی. دومین همایش ملی انجمن رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران، ۱۴۰۰.
۶. تأثیر مداخلات بازی محور و مهارت محور بر کمرویی دختران چاق پیش دبستان شهر تهران. دومین همایش ملی دانشجویی انجمن علمی و روانشناسی ورزش. دانشگاه الزهرا (س) (۱۳۹۷).
۷. اثر الگوی همسویی و دگرسویی (دست، پا، چشم و گوش برتر) بر اکتساب و یادداری مهارت پرتاب آزاد بسکتبال. چهارمین همایش ملی دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۹۴).

طرح

۱. مقایسه روش های خطی، غیرخطی، افتراقی و TGFU بر خلاقیت، تصمیم گیری، شایستگی حرکتی ادراک شده و واقعی، انگیزش و لذت از فعالیت بدنی کودکان: تأکیدی آموزش فراگیر (مجری طرح). دانشگاه دفاع ملی، مرکز نخبگان نیروهای مسلح. (۹۹-۱۳۹۸).
۲. تأثیر تمرین ایروبیک با موسیقی بر تبحر حرکتی، اضطراب، افسردگی و توانایی شناختی کودکان بیش فعال: روش آموزش غیرخطی (همکار اصلی). دانشگاه خوارزمی تهران (۱۴۰۰).
۳. تغییرات عزت نفس و تبحر حرکتی تحت تأثیر دستکاری محیط در یک کلاس فوق برنامه تربیت بدنی با بهره گیری از شیوه آموزشی فراگیر نوین در یک دختر چاق بیش فعال (همکار اصلی). دانشگاه خوارزمی تهران (۱۴۰۰).
۴. تأثیر بازی های بومی محلی بر رشد تبحر حرکتی کودکان با هوش هیجانی و بهره هوشی بالا و پایین (همکار اصلی). دانشگاه خوارزمی تهران (۱۳۹۸).

۵. چگونگی آموزش در باشگاه‌های ورزشی شهر تهران: روش غیرخطی در مقابل روش خطی (همکار اصلی). دانشگاه محقق اردبیلی (۱۴۰۰).
۶. مقایسه تأثیر روش‌های خطی و غیرخطی بر متغیرهای کینماتیک در فرود: راهکاری برای پیشگیری از آسیب ACL (همکار اصلی). دانشگاه محقق اردبیلی (۱۴۰۰).
۷. تأثیر تمرین ریتمیک ایروبیکیک با و بدون موسیقی بر هوش هیجانی و تبحر حرکتی پسران ۱۴-۱۰ سال (همکار اصلی). دانشگاه علامه طباطبایی (۱۳۹۹).
۸. شایستگی حرکتی ادراک‌شده، انگیزش حرکتی و عزت‌نفس کودکان در مدارس: بررسی کارایی روش‌های غیرخطی (همکار اصلی). دانشگاه الزهرا (س) (۱۳۹۹).
۹. تغییرات اعتمادبه‌نفس و تبحر حرکتی تحت تأثیر دست‌کاری محیط در یک کلاس فوق‌برنامه تربیت‌بدنی با بهره‌گیری از شیوه آموزشی فراگیر نوین در یک پسر با اختلال هماهنگی رشدی (همکار اصلی). دانشگاه تبریز (۱۳۹۸).
۱۰. نقش واسطه کارکرد اجرایی و هوش هیجانی در ارتباط بین تبحر حرکتی و عملکرد تحصیلی اولیه در کودکان (همکار اصلی). دانشگاه شهید مدنی آذربایجان (۱۳۹۹).

مشاور پایان‌نامه

۱. مقایسه پردازش حسی و شایستگی حرکتی ادراک‌شده در بین سه گروه دانش‌آموز دارای اختلال یادگیری خاص. پایان‌نامه خانم سعیده شهریارپور. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده توانبخشی، گروه کاردرمانی.
۲. اثر فراهم‌سازی در خانه بر رشد حرکات درشت و ظریف کودکان ۱۸ تا ۴۲ ماهه با تولد زودرس. پایان‌نامه خانم بهناز بخشی نژاد. دانشگاه الزهرا (س). دانشکده تربیت‌بدنی، گروه رفتار حرکتی.
۳. آموزش تربیت‌بدنی در مدارس از دید کودکان، معلمان و استادان تربیت‌بدنی: کشف عوامل مرتبط با روش‌های خطی، غیرخطی و TGFU. پایان‌نامه خانم لیلا رستمی. دانشگاه الزهرا (س). دانشکده تربیت‌بدنی، گروه رفتار حرکتی
۴. اثر کانون توجه در راهبردهای آموزشی دیدگاه‌های شناختی و سیستم‌های پویا بر یادگیری سرویس والیبال در کودکان. پایان‌نامه خانم زهرا زردمویی کوشک. دانشگاه الزهرا (س). دانشکده تربیت‌بدنی، گروه رفتار حرکتی

تدریس در دانشگاه

۱. ورزش ۱. دانشگاه خوارزمی
۲. ورزش ۱. دانشگاه خوارزمی
۳. ورزش ۱. دانشگاه خوارزمی
۴. ورزش ۱. دانشگاه خوارزمی
۵. تربیت‌بدنی. دانشگاه خوارزمی
۶. تربیت‌بدنی. دانشگاه خوارزمی
۷. تربیت‌بدنی. دانشگاه خوارزمی
۸. رشد حرکتی در طول عمر. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی: دو کلاس)
۹. رشد حرکتی در طول عمر. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی ارشد)
۱۰. اختلالات رشد و یادگیری حرکتی. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی ارشد)
۱۱. رشد حرکتی در طول عمر. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی ارشد)
۱۲. سمینار. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی ارشد)
۱۳. تربیت بدنی رشدی. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی ارشد)
۱۴. زبان تخصصی. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی ارشد)
۱۵. روش تحقیق. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی ارشد)
۱۶. روشهای آماری. دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز (کارشناسی ارشد)
۱۷. تربیت بدنی و ورزش. دانشگاه آزاد اسلامی تهران شرق (کارشناسی)
۱۸. ریاضی و آمار مقدماتی. دانشگاه آزاد اسلامی تهران شرق (کارشناسی)
۱۹. اصول روانشناسی ورزش. دانشگاه ایوانکی (کارشناسی ارشد)
۲۰. روانشناسی ورزش برای مربیان. دانشگاه ایوانکی (کارشناسی ارشد)

تدریس در مدرسه

۱. دبیر تربیت‌بدنی. مدرسه غیرانتفاعی آینده‌سازان (۱۴۰۰-۱۴۰۱)
۲. دبیر تربیت‌بدنی. مدرسه غیرانتفاعی صدر (۹۷-۹۹)
۳. دبیر تربیت بدنی: هنرستان کار و اندیشه (۹۳-۹۴)

مدرس کارگاه و دوره‌های مربیگری

۱. اصول روش‌های غیرخطی در آموزش تربیت‌بدنی: از نظریه تا عمل (۱۳۹۹). انجمن علمی دانشجویی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش دانشگاه الزهرا (س).
۲. اختلالات رشدی همراه با راهکارهای کمک به این افراد با تأکید بر بیش‌فعالی، اختلال هماهنگی رشدی و اوتیسم (۱۳۹۹). انجمن علمی دانشجویی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش دانشگاه الزهرا (س).
۳. اصول روش‌های آموزش خطی و غیرخطی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی (۱۴۰۰). تربیت‌بدنی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران.
۴. مبانی نظری و نقش روش‌های آموزش خطی، غیرخطی و افتراقی بر خلاقیت، غوطه‌وری و کلاچ و پیشگیری از آسیب ACL (۱۳۹۹). دانشگاه خوارزمی تهران.
۵. بررسی پیشینه و نقش روش‌های آموزش خطی، غیرخطی و افتراقی بر خلاقیت، غوطه‌وری و کلاچ و پیشگیری از آسیب ACL (۱۳۹۹). دانشگاه خوارزمی تهران.
۶. روانشناسی ورزش (۱۴۰۰). دوره مربیگری تئوری درجه سه. اداره ورزش و جوانان شهرستان شبستر.
۷. استعدادیابی ورزشی (۱۴۰۰). دوره مربیگری تئوری درجه سه. اداره ورزش و جوانان شهرستان شبستر.
۸. رشد و تکامل و یادگیری حرکتی (۱۳۹۸). مربیگری درجه یک شنا. فدراسیون شنای جمهوری اسلامی ایران.
۹. یادگیری حرکتی (۱۴۰۰-۱۳۹۹). دوره‌های مربیگری بازی و ورزش در کودکی. مرکز تندرستی کودک (جیم جیم).

همکاری با سازمان‌های اداری و ورزشی

۱. مشاور مدیر تربیت‌بدنی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران از شهریور ۱۴۰۰
۲. رئیس کمیته استعدادیابی تربیت‌بدنی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران از شهریور ۱۴۰۰
۳. عضو کارگروه علمی-پژوهشی تربیت‌بدنی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران از شهریور ۱۴۰۰
۴. مسئول کمیته اجرایی هیات ژیمناستیک استان تهران از سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰
۵. مسئول امور اداری هیات ژیمناستیک استان تهران از سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰
۶. رئیس هیات بدمینتون شهرستان خدافین از سال ۱۳۹۸
۷. عضو کارگروه علمی و کارشناس مراکز تندرستی کودک (جیم جیم) از سال ۱۳۹۷-۱۳۹۹
۸. عضو کمیته علمی هفتمین همایش دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی ۱۴۰۰
۹. مشاور عالی انجمن نیوکونگ فو استان آذربایجان شرقی از آذر ۱۴۰۰

داوری مقالات

۱. The young child's journey of 'the will': A synthesis of child-centered and inclusive principles in international Waldorf early childhood education (۲۰۲۱). **Journal of Early Childhood Research**.
۲. Exploratory behaviors affect individual differences in motor learning in board sports (۲۰۲۱). **Asian Journal of Sport and Exercise Psychology**.
۳. تاثیر بالیدگی جسمانی و وضعیت اجتماعی اقتصادی بر مهارت های شناختی و حرکتی کودکان شهر تهران پس از دو سال پاندمی COVID-۱۹ (۱۴۰۰). پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی.
۴. تعیین شش حالت بدنی بیانگر حالات هیجانی پایه (۱۳۹۹). **مجله تحقیقات علوم رفتاری**.
۵. اثربخشی والدگری مبتنی بر مهارت‌های سازمان‌دهی بر علائم کودکان با اختلال نارسایی توجه و بیش‌فعالی (۱۳۹۹). **مجله تحقیقات علوم رفتاری**.
۶. مقایسه تمرینات شاگرد محور و مربی محور بر خودکارآمدی و عملکرد ورزشی دختران ژیمناست (۱۴۰۰). **پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی**.
۷. ارتباط وضعیت اقتصادی- اجتماعی و انگیزه مشارکت به فعالیت‌های ورزشی در زنان ۲۵ تا ۳۵ سال شهر تهران (۱۴۰۱). **نشریه رفتار حرکتی و روان شناسی ورزشی ایران**.
۸. مطالعه کیفی فواید فعالیت‌بدنی برای زنان ایرانی: با تاکید بر فواید تجربه شده (۱۴۰۱). **پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی**.
۹. تجارب زیسته دبیران تربیت بدنی در دوران همه‌گیری کرونا؛ پژوهش کیفی (۱۴۰۱). **پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی**.
۱۰. مقایسه اثر روشهای آموزش ورزش (SE) و سنتی بر فراشناخت و فراهیجان در مهارتهای تنیس (۱۴۰۱). **پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی**.
۱۱. تأثیر خودگویی بر عملکرد ورزشی دانشجویان براساس همبسته های سبک های فرزند پروری و جنسیت (۱۴۰۱). **پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی**.
۱۲. تاثیر بالیدگی جسمانی و وضعیت اجتماعی اقتصادی بر مهارت های شناختی و حرکتی کودکان شهر تهران پس از دو سال پاندمی COVID-۱۹ (۱۴۰۱). **پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی**.
۱۳. اثر بخشی تمرینات حلقه کنترل باز و بسته بر تعادل ایستا و پویای کودکان دارای اختلال نارسایی توجه و بیش‌فعالی (۱۴۰۱). **پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی**.

مربیگری

۱. نجات‌غریق درجه یک
۲. تنیس روی میز درجه یک
۳. آمادگی جسمانی درجه سه
۴. پرورش اندام درجه سه
۵. والیبال درجه سه
۶. ورزش‌درمانی در آب
۷. کارگاه‌های تئوری مربیگری درجه‌دو آمادگی جسمانی

مدارک

۱. مدرک دوزبانه ICDL زیر نظر وزارت علوم
۲. مدرک ICDL سازمان فنی حرفه‌ای
۳. مدرک زبان MSRT
۴. مدرک زبان UTEPT

فعالیت‌های فرهنگی ورزشی-اجتماعی

۱. مسئول امور فرهنگی و تبلیغات اسلامی حوزه ۱۳۳
۲. دبیر انجمن رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش دانشکده تربیت‌بدنی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸
۳. عضو پیوسته انجمن رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش از سال ۱۳۹۸
۴. مسئول تربیت‌بدنی و اجرای مسابقات دانشجویی دانشگاه خوارزمی تهران از سال ۱۳۹۷
۵. عضو داوطلب در اجرای جشنواره‌های فرهنگی ورزشی شهرستان خدافرین از سال ۱۳۹۶

کارگاه‌ها

۱. کارگاه کار با دستگاه

۲. کارگاه پیلاتس
۳. کارگاه تغذیه ورزشی
۴. کارگاه طراحی تمرین
۵. کارگاه تغذیه و حرکات اصلاحی

افتخارات

۱. جوان نمونه شهرستان خدافین در سال ۱۳۹۷
۲. پژوهشگر برتر دانشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی دانشگاه خوارزمی تهران در سال ۱۳۹۸
۳. ورود به مقطع دکتری از طریق سهمیه استعدادهای درخشان
۴. عضو گروه استعدادهای درخشان دانشگاه تبریز در دوره کارشناسی
۵. عضو گروه استعدادهای درخشان دانشگاه خوارزمی در دوره کارشناسی ارشد و دکتری
۶. شاگرد اول در دوره کارشناسی ارشد
۷. رساله برتر در اولین جشنواره برترین‌های علوم ورزشی